

Вступительное испытание по русскому языку
для абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования
(9 классов)

Испытание проводится в письменной форме (диктант). Объем вступительного диктанта в среднем 200 – 210 слов, включая служебные. Тексты диктантов могут быть художественными и публицистическими, отвечающими нормам современного литературного языка.

Текст читается трижды. Во время первого чтения текст слушается целиком. Во время второго – абитуриенты записывают, во время третьего – проверяют написанное.

Основными объектами проверки являются следующие знания, умения:

- ✓ знания основных правил орфографии и пунктуации,
- ✓ умение быстро ориентироваться и верно применять накопленные знания правил,
- ✓ умение различать эмоциональную окраску текста, проникать в контекст диктанта, понимать смысловую доминанту предложения.

Критерии оценки:

- 100 - 81 балл – в диктанте отсутствуют ошибки, допускаются два исправления, одна негрубая орфографическая ошибка или две пунктуационные ошибки;
- 80 - 61 балл – в диктанте допущены: 2 – 3 орфографические и 2 – 3 пунктуационные ошибки; или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических;
- 60 – 31 балл – в диктанте допущено: 4 – 6 орфографических и до 7 пунктуационных ошибок; или 8 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- 30 баллов и ниже – в диктанте допущено: 7 и более орфографических и 4 и более пунктуационных ошибок; или 10 и более пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу вступительного испытания по русскому языку

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236).

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

3) Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку / Сост. В.И. Капинос, Т.А. Костяева. М.: Просвещение, 1986 и последующие издания

4) Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. /Сост. Е.И. Харитоновна. – М., 2009. С. 207 – 220

5) Русский язык. Содержание образования: Сборник нормативно –правовых документов и методических материалов./ Сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. _ М., 2007

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений; Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение.
2. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта, – М.: Дрофа.
4. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебники для 5, 6, 7, 8 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.
5. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.
6. В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман–Орлова и др. Русский язык. Практика. Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М., Дрофа; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа.
7. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение.